



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA – UESB
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PPG
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (MESTRADO)**

ANEXO II DO EDITAL Nº 131/2016

BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA E EXCLUSIVA PARA A PROVA ESCRITA

BIBLIOGRAFIA GERAL

NEVES, Fátima Maria; COSTA, Célio Juvenal. **A importância da história da educação para a formação dos profissionais da educação**. Disponível em

<http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/teorprateduc/article/view/18570/9795>

SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia**. Campinas: Autores Associados, 2008.

DURKHEIM, Émile. **Educação e sociologia**. Disponível em:
<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me4657.pdf>

BIBLIOGRAFIA PARA A LINHA 1: POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO

BARROSO, João. O Estado, a Educação e a Regulação das Políticas Públicas. **Educação e Sociedade**, Campinas, São Paulo, v. 26, n. 92, p. 725-751, Especial, Out. 2005. Disponível em: <<http://www.cedes.unicamp.br>>. Acesso em: 02 nov. 2012.

OLIVIERA, Dalila Andrade. Das políticas de governo a política de estado: reflexões sobre a atual agenda educacional brasileira. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 32, n. 115, p. 323-337, abr.-jun. 2011. Disponível em
<http://www.scielo.br/pdf/es/v32n115/v32n115a05.pdf>

PERONI, Vera. **Política educacional e papel do estado no Brasil dos anos 1990**. São Paulo: Xamã, 2003

BIBLIOGRAFIA PARA A LINHA 2: CURRÍCULOS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS

APPLE, M. W. **Ideologia e Currículo**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

LOPES, Alice Casimiro. Teorias pós-críticas, política e currículo. **Educação, Sociedade & Culturas**, v. 39, p. 7-23, 2013.

www.fpce.up.pt/ciie/sites/default/files/02.AliceLopes.pdf

SACRISTÁN, J. Gimeno. Aproximação ao conceito de currículo. In: _____ **Currículo: uma reflexão sobre a prática**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed. 2000, p.13-53.