



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – Uesb
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 40/2020

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - Consepe, no uso de suas atribuições, em conformidade com a Lei Estadual nº. 13.466/2015, publicada no Diário Oficial do Estado (D.O.E.) de 23/12/2015, c/ c o art. 16 do Estatuto da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB, considerando a análise apresentada pela Gerência Acadêmica e aprovação da Câmara de Graduação na sessão realizada no dia 19 de setembro de 2019, conforme consta nos autos dos Processos Sei Nº 072.4185.2018.0006996-17,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar, *ad referendum* da plenária do Consepe, a equivalência das disciplinas, para efeito de aproveitamento de estudos, na matriz curricular do curso de Licenciatura em Pedagogia, *campus* de Jequié.

Parágrafo único. As disciplinas terão equivalência tanto para os currículos anteriores com alunos ativos, quanto para os currículos vigentes, conforme quadro a seguir:

Disciplina	CH Cred	Ementa	Disciplina	CH Cred	Ementa
FILOSOFIA DCHL0809	60H (4.0.0)	Delimitar o caráter e o alcance do saber filosófico em contraste ao conhecimento mítico-religioso, compreendendo o ato de filosofar, através da consideração de questões, temas e autores, como atividade essencialmente suscitadora de problemas.	INTRODUÇÃO À FILOSOFIA DCHL0002	60H (4.0.0)	Filosofia: lógica, epistemológica e métodos, nos diversos períodos da história da filosofia. Filosofia clássica: os pré-requisitos, os sofismas. Sócrates, Platão e Aristóteles. Filosofia contemporânea; fenomenologia, existencialismo e estruturalismo.
SOCIOLOGIA (2) DCHL0810	60H (4.0.0)	A sociologia como ciência. Paradigmas sociológicos. Estrutura social. Estrutura de classes e estratificação social. Mudança social.	INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA DCHL0111	60H (4.0.0)	A sociologia como ciência. Paradigmas sociológicos. Estrutura social. Estrutura de classes e estratificação social. Mudança social.

**CONSEPE**Conselho Superior de Ensino,
Pesquisa e ExtensãoGoverno do
Estado da Bahia

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – Uesb

Recredenciada pelo Decreto Estadual

Nº 16.825, de 04.07.2016

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO (2) DCHL0811	60H (4.0.0)	Educação nas sociedades primitivas, tradicionalistas e estacionárias: mesopotâmica, egípcia, hindu, hebraica e japonesa. Educação progressiva greco-romana. A educação medieval e o período de transição para a sociedade capitalista e suas implicações sociais, econômicas e políticas. Condicionantes socioeconômicos e políticos da educação nos tempos modernos e contemporâneo. A educação como fenômeno integrante da totalidade histórica.	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO I DCHL0142	60H (4.0.0)	Educação nas sociedades primitivas, tradicionalistas e estacionárias: mesopotâmica, egípcia, hindu, hebraica, chinesa e japonesa. Educação progressiva greco-romana. A educação medieval e o período de transição para a sociedade capitalista e suas implicações sociais, econômicas e políticas. Condicionantes socioeconômicos e políticos da educação nos tempos modernos e contemporâneo. A educação como fenômeno integrante da totalidade histórica.
PSICOLOGIA GERAL DCHL0812	60H (4.0.0)	Histórico e o objetivo da psicologia. A formação da psicologia enquanto ciência. Processos psicológicos básicos: percepção e aprendizagem, linguagem e memória, motivação e emoção. Neuropsicologia e educação.	PSICOLOGIA GERAL DCHL0144	60H (4.0.0)	Objeto da psicologia. Métodos da psicologia. Hereditariedade e crescimento. Características das atividades psíquicas. A memória e a imaginação. A linguagem. Motivação e ajustamento. A percepção, a observação e aprendizagem. Inteligência. Diferenças individuais e aptidões. Personalidade. O homem em sociedade.
LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS (4) DCHL0813	60H (2.1.0)	Interpretação de textos científicos: ideia principal, secundária e circunstancial. Sequência, hierarquização e relacionamento das ideias: fato, hipótese, inferência, opinião, argumentos, conclusão e síntese. Expressão escrita: seleção, organização e integração de ideias, estruturação de períodos, parágrafos e textos, esquema, resumo, descrição, narração e dissertação. Uso dos processos de coordenação e subordinação. Propriedade de linguagem e vocabulário. Correção de linguagem.	PORTUGUÊS INSTRUMENTAL DCHL0001	75H (1.2.0)	Interpretação de textos científicos: ideia principal, secundária e circunstância; sequência, hierarquização e relacionamento das ideias; fato, hipótese. Inferência, opinião; argumentos, conclusão, síntese. Expressão escrita: seleção, organização e integração de ideias, estruturação de períodos, parágrafos e textos; esquema resumo, descrição, narração, dissertação; uso dos processos de coordenação e subordinação, propriedade de linguagem e vocabulário, correção de linguagem.
PESQUISA EM EDUCAÇÃO I DCHL0814	60H (2.1.0)	O saber científico. Da episteme à ciência moderna. Ciências humanas e positivismo. A visão de ciência de Thomas Kuhn. A problemática das ciências humanas na atualidade: dialética, fenomenologia e hermenêutica. A pesquisa qualitativa em educação e a antropologia. Concepções Epistemológicas de Pesquisa e Educação. Métodos e abordagens metodológicas da pesquisa em educação (pesquisa qualitativa e pesquisa quantitativa). As normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) para citação, referências, resumos, projeto de pesquisa e apresentação de trabalhos acadêmicos. Resumo, resenha e resenha: características e forma de acordo com as normas da ABNT.	MÉTODOS E TÉCNICAS DA PESQUISA DCHL0149	60H (2.1.0)	O processo de investigação científica: elaboração de projeto de pesquisa. Quadro de referência teórico. Coleta de dados. Registro e sistematização de dados. Relatório final.

Campus de Vitória da Conquista

(77) 3424-8609 | consepe@uesb.edu.br

Campus de Itapetinga
Praça da Primavera, 40
Bairro Primavera
CEP 45.700-000
PABX.: (77) 3261 - 8600**Campus de Jequié**
Rua José Moreira Sobrinho, s/n
Bairro Jequezinho
CEP 45.200 - 000
PABX.: (73) 3528 - 9600**Campus de Vitória da Conquista**
Estrada do Bem Querer, km 4
Bairro Universitário
CEP.: 45031 - 300
PABX.: (77) 3424 - 8600

**CONSEPE**Conselho Superior de Ensino,
Pesquisa e ExtensãoGoverno do
Estado da BahiaUniversidade Estadual do Sudoeste da Bahia – Uesb
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO (2) DCHL0817	60H (4.0.0)	O fenômeno educacional na perspectiva clássica e contemporânea da sociologia. Enfoque sociológico do fenômeno educacional e suas interfaces com os processos de estratificação social. Práticas e concepções ideológicas que fundamentam a lógica da desigualdade educacional no Brasil. O Estado capitalista como agente educativo. Perspectiva sociológica das tendências educacionais e seus desdobramentos no Brasil.	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I DCHL0138	60H (4.0.0)	Enfoque sociológico do fenômeno educacional em seu relacionamento com a estratificação social. As práticas sociais cotidianas como práticas educativas, tomando por base as relações entre políticas e processos de socialização. O processo de produção social do homem e da mulher, as relações entre educação e vida afetivo-sexual, privilegiando a educação não escolar, analisada com base nas práticas e concepções ideológicas que fundamentam a lógica da desigualdade entre sexos. A relação existente entre saber e poder, problematizando o conhecimento adquirido na escola e o papel desempenhado pelo Estado capitalista como educador.
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I (2) DCHL0818	60H (2.1.0)	Construção histórica da psicologia do desenvolvimento. Infância e adolescência: aspectos psicossociais, afetivos e cognitivos.	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I DCHL0113	60H (2.1.0)	Conceito, objeto e métodos da psicologia do desenvolvimento. Infância e adolescência: aspectos biológicos, afetivos, sociais e cognitivos.
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO DCHL0819	60H (4.0.0)	A dimensão filosófica da educação: significado e limites da educação. As grandes concepções de educação presentes na tradição filosófica. Os desafios e tendências contemporâneas em educação. Pensamento pedagógico brasileiro.	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO I DCHL0140	60H (4.0.0)	Elementos teóricos para um reflexo e tomada de consciência da realidade proporcionando o contato, conhecimento e debates a respeito das práticas educacionais e de suas ideias. Raízes das ideias pedagógicas em sua relação com a organização e destino da sociedade.
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA DCHL0820	60H (4.0.0)	O processo de colonização e a educação no Brasil dos séculos XVI, XVII e XVIII. A educação no período imperial. A educação no período republicano e suas fases. As vertentes religiosa e leiga na educação brasileira. A função social, política e ideológica da educação brasileira. A educação no Brasil atual: políticas públicas no cenário nacional e internacional.	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO II DCHL0143	60H (4.0.0)	A importância das diversas concepções da história: positivismo, marxismo e presentismo. A história da educação no Brasil nas vertentes diacrônica e historicização. Implicações político-pedagógicas na educação.
ANTROPOLOGIA DA EDUCAÇÃO DCHL0822	60H (4.0.0)	O estudo das principais correntes teóricas da Antropologia, apresentando as diferentes concepções de cultura. Os conceitos básicos, o método etnográfico e a pesquisa de campo. A relação entre cultura e educação. Multiculturalismo e diversidade cultural. Pós-colonialismo, etnocentrismo, diferenças e identidades, currículo e prática docente no contexto brasileiro. Etnografia e educação.	ANTROPOLOGIA CULTURAL DCHL0158	60H (2.1.0)	Conceitos básicos de antropologia. Quadro de referências teóricas da antropologia. O significado da antropologia cultural. A sociedade brasileira numa perspectiva antropológica.
DIDÁTICA I (2) DCHL0823	60H (2.1.0)	Pressupostos históricos e epistemológicos da didática. Concepções e tendências pedagógicas. A didática e suas multidimensões: histórica, política, social e cultural. As características da instituição escolar no contexto socioeconômico cultural brasileiro: objetivos, finalidades, organização e política educacional. Formação de professores. O ato educativo e a relação professor-aluno. Ação pedagógica e ação docente: natureza e especificidades.	DIDÁTICA I DCHL0148	75H (3.1.0)	A didática e seus fundamentos históricos, filosóficos e sociológicos. A relação professor/aluno. Planejamento de ensino: objetivos, conteúdos, procedimentos, recursos e avaliação. Planejamento e tipos de plano de ensino.

Campus de Vitória da Conquista

(77) 3424-8609 | consepe@uesb.edu.br

Campus de Itapetinga
Praça da Primavera, 40
Bairro Primavera
CEP 45.700-000
PABX.: (77) 3261 - 8600**Campus de Jequié**
Rua José Moreira Sobrinho, s/n
Bairro Jequezinho
CEP 45.200 - 000
PABX.: (73) 3528 - 9600**Campus de Vitória da Conquista**
Estrada do Bem Querer, km 4
Bairro Universitário
CEP.: 45031 - 300
PABX.: (77) 3424 - 8600

**CONSEPE**Conselho Superior de Ensino,
Pesquisa e ExtensãoGoverno do
Estado da Bahia**Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – Uesb**

Recredenciada pelo Decreto Estadual

Nº 16.825, de 04.07.2016

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II (2) DCHL0824	60H (2.1.0)	Teorias Psicológicas da Aprendizagem e suas contribuições para o processo educacional. Aprendizagem significativa. Metacognição e praxis pedagógica. Plasticidade cerebral e processos cognitivos.	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II DCHL0114	75H (3.1.0)	Conceito de aprendizagem e ensino. Natureza de aprendizagem. Motivação e aprendizagem. Pensamento reflexivo. Teorias da aprendizagem.
EDUCAÇÃO INFANTIL I DCHL0825	60H (2.1.0)	Criança, infância e educação: conceito, concepção e história. Trajetória histórica das funções de creche e pré-escola no Brasil. Tendência e concepção das principais propostas de educação de infância. Políticas e legislação brasileira para educação infantil. Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação infantil. Parâmetros de qualidade na educação infantil.	EDUCAÇÃO INFANTIL DCHL0337	60H (2.1.0)	Estudo dos aspectos fundamentais da educação pré-escolar: filosóficos, histórico- legais, biopsicossociais e suas implicações na prática pedagógica.
DIDÁTICA II (2) DCHL0829	60H (2.1.0)	Sala de aula: espaço de construção do conhecimento para o aluno e de pesquisa e desenvolvimento profissional para o professor. A atividade de ensino como ação formadora. Planejamento pedagógico: o projeto político pedagógico da escola (PPP). Plano de ensino: princípios, diretrizes, modalidades e elementos constitutivos (objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação).	DIDÁTICA II DCHL0334	60H (2.1.0)	Fundamentos da ação docente através da compreensão das diferentes propostas de ensino-aprendizagem, caracterizando o posicionamento teórico-prático necessário à atuação educativa.
ALFABETIZAÇÃO I DCHL0830	60H (2.1.0)	Aspectos socioantropológicos da alfabetização. Histórico e implicações pedagógicas da alfabetização. O processo de aquisição da leitura e escrita pela criança. Abordagem das recentes concepções de alfabetização e letramento, articulando ensino, desenvolvimento e aprendizagem. Papel da linguagem e das formas de representação e simbolização na programação de atividades para alunos de educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental.	METODOLOGIA DA ALFABETIZAÇÃO DCHL0317	60H (2.1.0)	Papel da linguagem e das formas de representação e simbolização na programação de atividades para o pré-escolar e alfabetização. Experiências e estudo de casos. Reflexão sobre os processos de aquisição e de desenvolvimento da linguagem oral e da linguagem escrita, bem como os possíveis distúrbios que estão relacionados às mesmas.
CONTEÚDOS E METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA DCHL0832	60H (2.1.0)	Competências e habilidades matemáticas na educação infantil. Construção do conceito de número. Sistema de numeração decimal: história e construção. Conjuntos numéricos e suas operações. Desenvolvimento dos pensamentos algébricos e geométricos. Equações. Formas e medidas geométricas: sólidos e suas planificações, volume, área e perímetro. Tratamento da informação.	CONTEÚDO E METODOLOGIA DO ENSINO FUNDAMENTAL DE MATEMÁTICA DCHL0322	60H (2.1.0)	Análise das teorias do conhecimento: racionalismo, empirismo, dialética como desenvolvimento do conhecimento matemático. Características da geometria e da aritmética: construção do conceito de número, construção do sistema de numeração, quantificação e relação das quantidades, formas e medidas geométricas e suas possíveis combinações. Planejamento e sistematização de uma proposta de ensino.



CONSEPE

Conselho Superior de Ensino,
Pesquisa e Extensão



Governo do
Estado da Bahia

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – Uesb

Recredenciada pelo Decreto Estadual

Nº 16.825, de 04.07.2016

CONTEÚDOS E METODOLOGIA DO ENSINO DAS CIÊNCIAS NATURAIS DCHL0833	60H (2.1.0)	Fundamentos teóricos e metodológicos para o ensino de ciências na educação infantil e séries iniciais da educação fundamental. Criar condições para o desenvolvimento de um processo de reflexão sobre a ciência, as relações ciência-tecnologia-sociedade (CTS) e a prática do ensino de ciências em nossas escolas, bem como, discute possibilidades que possam contribuir para que o docente (pedagogo) em formação busque transformações no ensino dessa disciplina, procurando abordagens orientadas por perspectivas sintonizadas com as novas tendências pedagógicas, sobretudo aquelas veiculadas pela pesquisa didática na área.	CONTEÚDO E METODOLOGIA DO ENSINO FUNDAMENTAL DE CIÊNCIAS DCHL0321	60H (2.1.0)	Desenvolver através dos conteúdos, reflexão sobre os objetivos do ensino de ciência e a relação da ciência, sociedade e tecnologia. Planejamento e sistematização de uma proposta de ensino.
CONTEÚDOS E METODOLOGIA DO ENSINO DA HISTÓRIA DCHL0835	60H (2.1.0)	Concepções do ensino de história: abordagem tradicional e crítica. O educando como objeto/sujeito do conhecimento. Construção do conhecimento: conceito de sociedade, trabalho, espaço, tempo e cultura enquanto produto do fazer histórico-cultural do homem. Metodologias e recursos didáticos para o ensino de história em novas abordagens. Proposta metodológica para o ensino da história articulando conceito, metodologia e avaliação.	CONTEÚDOS E METODOLOGIA DO ENSINO FUNDAMENTAL DE HISTÓRIA DCHL0318	60H (2.1.0)	Traços gerais da evolução da história. Conceitos básicos da história. As principais propostas metodológicas para o ensino da história. Produção do material didático. Construção de proposta de trabalho.
CONTEÚDOS E METODOLOGIA DO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA DCHL0838	60H (2.1.0)	Concepção de ensino de língua/linguagem: abordagem tradicional e interacionista. As habilidades do ensino de língua portuguesa: ouvir, falar, ler e escrever e a integração com as práticas de língua portuguesa: práticas de produção de textos orais e escritos, de leitura e de análise linguística nos anos iniciais e ensino fundamental. Observação do contexto escolar para análise das práticas realizadas. Planejamento e sistematização de propostas de ensino.	CONTEÚDO E METODOLOGIA DO ENSINO FUNDAMENTAL DA LÍNGUA PORTUGUESA DCHL0319	60H (2.1.0)	Concepção de ensino de língua portuguesa: abordagem tradicional e interacionista. A pedagogia do oral e a pedagogia da escrita: ensino de língua oral e de língua escrita. As habilidades de ensino de português: ouvir, falar, ler e escrever e a integração com as práticas de ensino de língua portuguesa: prática de leitura, de escrita e de análise linguística. Planejamento e sistematização de proposta de ensino.

AD PLENAM VITAM

Campus de Vitória da Conquista

(77) 3424-8609 | consepe@uesb.edu.br

Campus de Itapetinga
Praça da Primavera, 40
Bairro Primavera
CEP 45.700-000
PABX.: (77) 3261 - 8600

Campus de Jequié
Rua José Moreira Sobrinho, s/n
Bairro Jequeizinho
CEP 45.200 - 000
PABX.: (73) 3528 - 9600

Campus de Vitória da Conquista
Estrada do Bem Querer, km 4
Bairro Universitário
CEP.: 45031 - 300
PABX.: (77) 3424 - 8600

**CONSEPE**Conselho Superior de Ensino,
Pesquisa e ExtensãoGoverno do
Estado da BahiaUniversidade Estadual do Sudoeste da Bahia – Uesb
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

CONTEÚDOS E METODOLOGIA DO ENSINO DA GEOGRAFIA DCHL0839	60H (2.1.0)	Analisar a função social da geografia na escola básica, mormente atentando para a discussão de conteúdos, conceitos e categorias da disciplina trabalhadas na educação infantil e fundamental I. Articular conteúdos e métodos nos programas escolares de geografia, de modo a propiciar ao aluno a capacidade de compreender como evolui a disciplina nos currículos escolares. Elaborar e fundamentar uma proposta temática de ensino a partir dos temas e conceitos do conhecimento da técnica da alfabetização espacial. Articular as concepções da geografia às proposições pedagógicas e destacar o papel da pesquisa na práxis do professor.	CONTEÚDO E METODOLOGIA DO ENSINO FUNDAMENTAL DE GEOGRAFIA DCHL0320	60H (2.1.0)	Concepções de ensino de geografia: abordagem tradicional e crítica. As habilidades de ler e interpretar o espaço geográfico enquanto produto da existência humana e a integração com a prática de ensino de geografia. Critério de análise e avaliação de material de ensino. Planejamento e sistematização de proposta de ensino.
AValiação DA APRENDIZAGEM (2) DCHL0840	60H (2.1.0)	Pressupostos históricos e teórico-metodológicos da avaliação. O campo semântico da avaliação. A natureza e o sentido da avaliação em educação. A questão ética e prática da avaliação da aprendizagem. Tipos e funções da avaliação. Técnicas e recursos de avaliação. Materiais e instrumentos de avaliação para a educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental.	AValiação DA APRENDIZAGEM DCHL0336	60H (2.1.0)	Contexto político e social do processo ensino-aprendizagem. Estudo da avaliação nas diferentes concepções pedagógicas. Análise de propostas alternativas de avaliação da aprendizagem. Elaboração de técnicas e instrumentos a serem utilizados na escola de 1º e 2º graus, em consonância com os princípios fundamentais da avaliação.
POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO I DCHL0841	60H (2.1.0)	Sociedade, Estado e Educação. A política educacional no contexto das políticas públicas. Perspectivas e tendências contemporâneas das políticas educacionais expressas nas reformas educacionais, na legislação de ensino e nos projetos educacionais. A reforma gerencial do Estado. Políticas públicas de educação com ênfase na educação básica.	ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA I DCHL0146	75H (3.1.0)	Política educacional do Brasil. Educação e desenvolvimento. Legislação do ensino de 1º e 2º graus. A escola de 1º e 2º graus. Aspectos qualitativos e quantitativos do ensino de 1º e 2º graus. Evasão, repetência e eficiência. O profissional da educação: formação, estatuto e ética.
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS I DCHL0843	60H (2.1.0)	Educação de Pessoas Jovens e Adultas (EPJA) no Brasil: aspectos históricos, políticos e legais. Políticas para a EPJA no contexto brasileiro e baiano. Educação popular e suas contribuições político-pedagógicas.	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DCHL0338	60H (2.1.0)	As ideias e as práticas pedagógicas de Paulo Freire no Brasil. A educação de jovens e adultos pós-64: Mobra, Fundação Educar e Constituição de 1988. Pressupostos teóricos que norteiam os projetos de educação popular. O processo de aquisição e produção do conhecimento tendo como ponto de partida e de chegada a realidade socioeconômica, política e a cultural do aluno. A formação do professor da EJA (Educação de Jovens e Adultos).

Campus de Vitória da Conquista

(77) 3424-8609 | consepe@uesb.edu.br

Campus de Itapetinga
Praça da Primavera, 40
Bairro Primavera
CEP 45.700-000
PABX.: (77) 3261 - 8600**Campus de Jequié**
Rua José Moreira Sobrinho, s/n
Bairro Jequeizinho
CEP 45.200 - 000
PABX.: (73) 3528 - 9600**Campus de Vitória da Conquista**
Estrada do Bem Querer, km 4
Bairro Universitário
CEP.: 45031 - 300
PABX.: (77) 3424 - 8600

**CONSEPE**Conselho Superior de Ensino,
Pesquisa e ExtensãoGoverno do
Estado da Bahia

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – Uesb

Recredenciada pelo Decreto Estadual

Nº 16.825, de 04.07.2016

ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO INFANTIL (2) DCHL0848	135H (0.0.3)	Realização do estágio supervisionado na educação infantil. Os alunos deverão desenvolver atividade diagnóstica e análise crítica dos níveis de desenvolvimento infantil, obedecendo as especificidades da creche e pré-escola. Neste componente os alunos deverão elaborar um projeto de estágio a partir das demandas institucionais - as escolas, sob a orientação do professor formador de estágio. Este movimento institui a continuidade do trabalho iniciado na disciplina Investigação da Cultura Escolar I, porém centrado no espaço da sala de aula que será na educação infantil. O orientador (a) de estágio elegerá uma escola - campo de estágio e acompanhará durante 10 h de diagnóstico e 60 h de docência com o apoio e acompanhamento do professor (a) regente da turma. Nesta fase, o estágio será em dupla, objetivando um trabalho interativo-colaborativo. O estagiário deverá ao final elaborar um relatório, observando as memórias construídas no blog e/ou outras interfaces digitais.	ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO INFANTIL DCHL0801	180H (0.0.4)	Atividade docente compartilhada sob orientação de uma supervisão de estágio, com crianças de 0 a 6 anos de idade em instituições/creches da comunidade, numa perspectiva de participação, reflexão e crítica. Planejamento, desenvolvimento e avaliação das atividades junto às crianças e envolvimento nos eventos promovidos pela comunidade escolar. Análise de ação pedagógica e suas determinações. Construção de uma proposta pedagógica para educação infantil. As atividades de docência devem articular-se com os projetos de extensão e pesquisa.
			PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM EDUCAÇÃO INFANTIL DCHL0189	180H (0.0.4)	Atividade docente compartilhada sob orientação de uma supervisão de estágio, com crianças de 0 a 06 anos, em instituições/creches da comunidade, numa perspectiva de participação, reflexa e crítica. Planejamento, desenvolvimento e avaliação das atividades junto às crianças e envolvimento nos eventos promovidos pela comunidade escolar. Análise da ação pedagógica e suas determinações. Construção de uma proposta pedagógica para educação infantil. As atividades de docência devem articular-se com projetos de extensão e pesquisa.
POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO II DCHL0849	60H (2.1.0)	Governo, democracia e políticas públicas no Brasil. Organismos internacionais de financiamento e políticas sociais de regulação e controle. Políticas educacionais: tendências e o desafio da gestão da educação. Municipalização de ensino. Financiamento da educação básica. O terceiro setor, o Estado e os regimes colaborativos: tendências mundiais e seus rebatimentos no Brasil, no Nordeste e na Bahia.	ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA II DCHL0147	75H (3.1.0)	Análise da organização e funcionamento do ensino no contexto das políticas educacionais e sua relação com a política socioeconômica brasileira. Educação, cidadania e democracia: o papel político-social e da escola. A relação educação e trabalho. A politécnia. Impactos da revolução tecnológica na educação. A situação atual do ensino em nível nacional e local.
CURRÍCULO DCHL0850	60H (2.1.0)	Emergência e desenvolvimento do campo do currículo. Diferentes abordagens do currículo e suas categorias analíticas. Paradigmas e etapas metodológicas do processo curricular. Relações entre currículo, ensino, cultura e sociedade. Currículo e produção do conhecimento no cotidiano escolar.	CURRÍCULOS E PROGRAMAS DCHL0335	60H (2.1.0)	Fundamentos da concepção curricular: o homem, o mundo, a educação e a escola. Conceito de currículo no contexto sociopolítico-econômico e educacional. Elementos teóricos e etapas metodológicas do processo curricular. Formação dos educadores e na atuação no processo curricular.

Campus de Vitória da Conquista

(77) 3424-8609 | consepe@uesb.edu.br

Campus de Itapetinga
Praça da Primavera, 40
Bairro Primavera
CEP 45.700-000
PABX.: (77) 3261 - 8600**Campus de Jequié**
Rua José Moreira Sobrinho, s/n
Bairro Jequeizinho
CEP 45.200 - 000
PABX.: (73) 3528 - 9600**Campus de Vitória da Conquista**
Estrada do Bem Querer, km 4
Bairro Universitário
CEP.: 45031 - 300
PABX.: (77) 3424 - 8600

**CONSEPE**Conselho Superior de Ensino,
Pesquisa e ExtensãoGoverno do
Estado da BahiaUniversidade Estadual do Sudoeste da Bahia – Uesb
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

ESTÁGIO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (2) DCHL0854	135H (0.0.3)	Realização do estágio supervisionado nos anos iniciais do ensino fundamental ou na educação de jovens e adultos. Os alunos deverão desenvolver atividade diagnóstica e análise crítica dos níveis de lectoescrita a partir de indicadores da alfabetização. Neste componente os alunos deverão elaborar um projeto de estágio a partir das demandas institucionais - as escolas sob a orientação do professor formador de estágio. Este movimento institui a continuidade do trabalho iniciado na disciplina Cultura Escolar II, porém centrado no espaço da sala de aula, que pode ser nos anos iniciais do ensino fundamental ou em educação de jovens e adultos - EJA. O orientador (a) de estágio elegerá uma escola - campo de estágio e acompanhará durante 10 h de diagnóstico e 60 h de docência com o apoio e acompanhamento do professor(a) regente da turma. Nesta fase, o estágio será em dupla, objetivando um trabalho interativo- colaborativo. O estagiário deverá ao final elaborar um relatório, observando as memórias construídas no blog e/ou outras interfaces digitais.	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DCHL0080	225H (0.0.5)	Atividade docente compartilhada e orientada com crianças dos anos iniciais do ensino fundamental, em instituições escolares da comunidade, numa perspectiva de participação, reflexão e crítica. Análise de ação pedagógica e suas determinações. Construção, implementação e avaliação de um projeto pedagógico de intervenção. Planejamento, desenvolvimento e avaliação das atividades junto às crianças e envolvimento nos eventos promovidos pela comunidade escolar.
			ESTÁGIO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DCHL0802	180H (0.0.4)	Atividade docente compartilhada e orientada com crianças dos anos iniciais do ensino fundamental em instituições escolares da comunidade, numa perspectiva de participação, reflexão e crítica. Análise de ação pedagógica e suas determinações. Construção, implementação e avaliação de um projeto pedagógico de intervenção. Planejamento, desenvolvimento e avaliação das atividades junto às crianças e envolvimento nos eventos promovidos pela comunidade escolar.
LIBRAS (3) DCHL0856	60H (2.1.0)	Diferenças entre língua e linguagem, compreensão sobre primeira língua, língua estrangeira, língua materna e língua natural. História da Língua de Sinais Brasileira. Introdução ao sistema fonético e fonológico, morfológico e sintático da LIBRAS. Práticas dialógicas em LIBRAS. Estudos surdos em educação.	LIBRAS DCHL0701	60H (2.1.0)	História, língua, identidade e cultura surda. Visão contemporânea sobre os fundamentos da inclusão e ressignificação da educação especial na área da surdez. Linguagem corporal e expressão. Estudos da língua brasileira de sinais: fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática. Tradução e interpretação em Libras. Noções e aprendizado básico de LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais.
PESQUISA EM EDUCAÇÃO II DCHL0858	60H (2.1.0)	Estudo aprofundado da pesquisa em educação. Identificação de problemas que interferem no processo educacional.	PRÁTICA DA PESQUISA EDUCACIONAL DCHL0324	75H (1.2.0)	Identificação de problemas que interferem no processo educacional. Realização de pesquisa e apresentação de relatório com resultados encontrados.
GÊNERO, SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO DCHL0860	60H (2.1.0)	Discutir o processo educativo frente aos desafios socioculturais. O conceito de gênero e alguns de seus desdobramentos teóricos e políticos. Currículo, gênero e sexualidade entre o normal e o diferente. Pedagogias da sexualidade e sexismo na escola. Corpo, gênero e sexualidade numa perspectiva contemporânea. Reflexão sobre a perspectiva de gênero na educação e na formação docente.	EDUCAÇÃO SEXUAL DCB0016	45H (1.1.0)	A filosofia da Educação Sexual. As concepções de sexo na evolução da humanidade. O desenvolvimento psicosssexual na infância, na adolescência e na fase adulta. Manifestação da sexualidade e problemas de natureza psicossocial.

Campus de Vitória da Conquista

(77) 3424-8609 | consepe@uesb.edu.br

Campus de Itapetinga
Praça da Primavera, 40
Bairro Primavera
CEP 45.700-000
PABX.: (77) 3261 - 8600Campus de Jequié
Rua José Moreira Sobrinho, s/n
Bairro Jequezinho
CEP 45.200 - 000
PABX.: (73) 3528 - 9600Campus de Vitória da Conquista
Estrada do Bem Querer, km 4
Bairro Universitário
CEP.: 45031 - 300
PABX.: (77) 3424 - 8600

**CONSEPE**Conselho Superior de Ensino,
Pesquisa e ExtensãoGoverno do
Estado da BahiaUniversidade Estadual do Sudoeste da Bahia – Uesb
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

EDUCAÇÃO ESPECIAL (2) DCHL0862	60H (2.1.0)	Abordagem antropológica da deficiência. A constituição sociológica da Educação Especial. Conceito, princípios e pressupostos legais da Educação Especial no Brasil. Diversidades do desenvolvimento humano: aspectos antropológicos e psicopedagógicos; distintos processos de aprendizagem dos alunos com NEE.	EDUCACAO ESPECIAL DCHL0315	60H (2.1.0)	A educação especial no contexto sócio-político e histórico brasileiro. Conceito, princípios e pressupostos legais da educação especial. Características do educando portador de necessidades educativas especiais nos aspectos sócio-psico-pedagógico, profissionalizante e preventivo.
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC (4) DCHL0863	60H (0.2.0)	Redação final e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso. Esta carga horária destina-se ao aluno. A finalidade dela é a de prover o aluno de tempo necessário para a correta preparação de seu TCC. A responsabilidade pelo acompanhamento desta disciplina é da coordenação do NEPE e do COPED em conjunto. O aproveitamento da disciplina ocorrerá somente após a apresentação escrita e oral do TCC. Além disso, o aluno, em conjunto com seu orientador, deverá apresentar uma versão do TCC sob a forma de artigo científico para publicação no periódico do COPED.	ELABORAÇÃO DE TRABALHO MONOGRÁFICO DCHL0323	60H (2.1.0)	O trabalho monográfico: conceito, finalidade e estrutura do trabalho monográfico.
EDUCAÇÃO DO CAMPO DCHL0864	60H (2.1.0)	Conceitua educação do/no campo e discute a trajetória histórica desta educação. Discute currículo, ações pedagógicas e organização escolar no âmbito da identidade do campo e de suas relações com a sociedade capitalista. Analisa as relações entre campo e cidade no contexto da produção dos bens materiais (produção capitalista) e imaterial (produção simbólica). Analisa a formação intelectual do professor com base na Pedagogia da Alternância e em outras experiências pedagógicas para a educação do/no campo.	EDUCAÇÃO NO MEIO RURAL DCHL0316	60H (2.1.0)	Tendências metodológicas do ensino no meio rural. O processo de aquisição e produção do conhecimento em diferentes contextos socioeconômicos. Leitura e interpretação do espaço agrícola como subsídio para elaboração e aplicação de propostas alternativas de ensino. Planejamento e sistematização de propostas de ensino.
TEATRO DE FORMAS ANIMADAS DCB0722	60H (2.1.0)	Introdução ao teatro de formas animadas: linguagem, espaços de trabalho e diversidade de modalidades técnicas. Laboratório de confecção e manipulação. Mostra aberta ao público de processos criativos.	SISTEMAS COGNITIVOS: MEMÓRIA, APRENDIZAGEM E LINGUAGEM DCB0707	60H (2.1.0)	Bases morfofisiológicas do sistema nervoso. Sistemas cognitivos. Sistema de memória. Linguagem. Sono e memória. Estresse e ansiedade. Atenção e consciência.
DIDÁTICA E PRÁXIS DO ENSINO DO TEATRO DCB0723	90H (2.2.0)	Fundamentos epistemológicos da didática na formação do educador e construção da identidade docente. Relação entre as artes cênicas e os outros componentes curriculares. Análise, explicação e organização da prática pedagógica escolar como prática social específica. Organização da prática pedagógica: o planejamento. Análise dos princípios didáticos relativos às artes cênicas na educação.	EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE DCB0413	60H (2.1.0)	Histórico e importância da educação ambiental. Conceitos básicos em ecologia. Fatores da degradação ambiental e da saúde, preservação da paisagem. Modelos de desenvolvimento. Ações para a preservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.

Campus de Vitória da Conquista

(77) 3424-8609 | consepe@uesb.edu.br

Campus de Itapetinga
Praça da Primavera, 40
Bairro Primavera
CEP 45.700-000
PABX.: (77) 3261 - 8600**Campus de Jequié**
Rua José Moreira Sobrinho, s/n
Bairro Jequeizinho
CEP 45.200 - 000
PABX.: (73) 3528 - 9600**Campus de Vitória da Conquista**
Estrada do Bem Querer, km 4
Bairro Universitário
CEP.: 45031 - 300
PABX.: (77) 3424 - 8600

**CONSEPE**Conselho Superior de Ensino,
Pesquisa e ExtensãoGoverno do
Estado da BahiaUniversidade Estadual do Sudoeste da Bahia – Uesb
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

INGLÊS INSTRUMENTAL (3) DCHL0816	60H (2.1.0)	Desenvolvimento da habilidade de compreensão escrita através da interpretação de textos acadêmicos e técnicos, a partir do conhecimento prévio do aluno em língua inglesa, com a utilização do suporte da língua portuguesa.	INGLÊS INSTRUMENTAL I DCHL0306	60H (2.1.0)	Leitura de textos simples. Exercícios para aquisição ou ampliação do vocabulário passivo. Revisão morfosintática: sintagma nominal e sintagma verbal.
CIÊNCIA POLÍTICA (2) DCHL0869	60H (4.0.0)	Ciência Política. Ciências Política e Ideológica. Principais abordagens nas ciências políticas. Formação do Estado moderno. Estado e classes sociais. Sistemas políticos comparados. Formação de governo. Partidos, sistemas partidários e grupos de pressão. CURSO: PEDAGOGIA	CIÊNCIA POLÍTICA DCHL0326	60H (2.1.0)	Ciência política. Ciência política e ideológica. Principais abordagens na ciência política. Formação do Estado Moderno. Estado e classes sociais. Sistemas políticos comparados. Formas de governo. Partidos, sistemas partidários e grupos de pressão.
ÉTICA E EDUCAÇÃO DCHL0878	60H (4.0.0)	Conceito de ética. Ética e moral. A ética educacional. A ética na formação do educador. Natureza e sentido da ética. A questão do relativismo ético. Fenomenologia do ato humano. Liberdade. O bem e o mal. A formação da consciência. As virtudes. A ética em sua dimensão social. A pessoa como ser relacional. A família, o mercado e o estado. A propriedade e o bem comum. A justiça e a solidariedade. Seminário de temas e programas éticos emergentes, principalmente aqueles relacionados à prática profissional em pedagogia.	ÉTICA PROFISSIONAL DCHL0423	60H (2.1.0)	Conceitos e princípios da ética profissional. Valores éticos para o exercício da profissão.
DIDÁTICA I (2) DCHL0823	60H (2.1.0)	Pressupostos históricos e epistemológicos da didática. Concepções e tendências pedagógicas. A didática e suas multidensões: histórica, política, social e cultural. As características da instituição escolar no contexto socioeconômico cultural brasileiro: objetivos, finalidades, organização e política educacional. Formação de professores. O ato educativo e a relação professor-aluno. Ação pedagógica e ação docente: natureza e especificidades.	RECURSOS TECNOLÓGICOS E EDUCAÇÃO DCHL0008	60H (2.1.0)	Estudo crítico da evolução tecnológica e a situação do Brasil nesse contexto. Novas tecnologias aplicadas ao processo ensino-aprendizagem. Seleção, manuseio e uso das novas tecnologias nas diversas áreas do conhecimento.

Art. 2º A presente Resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação, com efeitos retroativos ao período letivo 2013.2.

Vitória da Conquista, 15 de dezembro de 2020.

**PUBLICADO NO
DOE
16 DEZ 2020**

Luiz Otávio de Magalhães
Presidente do Consepe

Campus de Vitória da Conquista

(77) 3424-8609 | consepe@uesb.edu.br

Campus de Itapetinga
Praça da Primavera, 40
Bairro Primavera
CEP 45.700-000
PABX.: (77) 3261 - 8600

Campus de Jequié
Rua José Moreira Sobrinho, s/n
Bairro Jequeizinho
CEP 45.200 - 000
PABX.: (73) 3528 - 9600

Campus de Vitória da Conquista
Estrada do Bem Querer, km 4
Bairro Universitário
CEP.: 45031 - 300
PABX.: (77) 3424 - 8600