



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

AUTORIZADA PELO DECRETO FEDERAL Nº 94.250 DE 22.04.1987

RESOLUÇÃO Nº 38/90

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, de acordo com o Artigo 24 do Decreto Estadual nº 1.931/88 - Estatuto da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia,

R E S O L V E:

Art. 1º - Aprovar o funcionamento do Núcleo de Estudos Aplicados ao Ensino do Português - N.E.P., "campus" de Vitória da Conquista, conforme projeto de implantação em anexo.

Art. 2º - Esta resolução entra em vigor a partir da data de sua aprovação.

SALA DE REUNIÕES DO CONSEPE
Jequié, 11 de setembro de 1990

Carlos Botelho

CARLOS ALBERTO DE LIMA BOTELHO
Presidente do CONSEPE



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

AUTORIZADA PELO DECRETO FEDERAL Nº 94.250 DE 22.04.1987

DEPARTAMENTO DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS - DELL

NÚCLEO DE ESTUDOS APLICADOS AO ENSINO DO PORTUGUÊS - N.E.P.

PROJETO DE IMPLANTAÇÃO

COORDENADORAS:

Profª Ângela Maria Gusmão Santos

Profª Ester Maria de Figueiredo Souza

Vitória da Conquista (BA) - 1990



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

AUTORIZADA PELO DECRETO FEDERAL Nº 94.250 DE 22.04.1987

I - JUSTIFICATIVAS

Os resultados do ensino da Língua Portuguesa e da sua literatura têm-se constituído em preocupação para professores e comunidade em geral, porquanto o desempenho lingüístico e a compreensão do fenómeno literário por parte dos alunos de 1º e 2º graus parecem cada vez mais insatisfatórios.

Os cursos de Letras propiciam aos futuros professores uma "bagagem" de conteúdos que deveria sustentar um ensino mais eficiente. Da mesma forma, o professor em exercício conta, teoricamente, com vasta referência bibliográfica para alimentar os seus conhecimentos na área. Contudo, o que se percebe é que o professor, cercado por variáveis como má remuneração, sobrecarga de aulas, escassez de tempo para programação de atividades, falta de material de apoio, etc, encontra-se quase sempre impossibilitado de propor situações de aprendizagem significativas para o aluno, desvinculando o conteúdo da realidade do mesmo, tornando-o artificial e desinteressante. Deve-se salientar, ainda, a dificuldade dos docentes de compatibilizarem as informações teóricas, técnicas e históricas auferidas na licenciatura com o trabalho cotidiano de sala de aula.

Outrossim, atualmente já não é possível conceber-se um professor de língua materna enclausurado em seu saber individual. A discussão e o estudo tornam-se obrigatórios até mesmo porque as teorias se sucedem vertiginosamente. Dependendo da concepção de língua que subjaz a cada teoria, novos modelos são propostos para o ensino/aprendizagem do idioma, o que implica na necessidade de se ter professores esclarecidos para com uma postura científica, alicerçada em espírito crítico, para poderem decidir sobre a pedagogia lingüística mais adequada à sua clientela.

Nesse quadro, pode-se inferir que a atuação do professor em sala de aula atualmente ressenete-se da falta de oportunidade de atu



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

AUTORIZADA PELO DECRETO FEDERAL Nº 94.250 DE 22.04.1987

lização constante e de orientação metodológica mais compatível com a realidade, bem como da falta de um espaço de reflexão crítica a respeito da situação institucional do ensino e suas possibilidades de intervenção como um agente educacional.

Apesar das generalizações aqui formuladas, pode-se afirmar, a partir de observações em supervisão de estagiários e de contatos com professores, que a situação do ensino do Português, em Vitória da Conquista, apresenta as mesmas dificuldades e limitações, repetindo-se as variáveis do aluno, professor e sistema.

Assim, as aulas de português de modo geral se constituem numa sequência de atividades estanques e ditadas pelo livro didático adotado. A repetição continuada das mesmas tarefas não representa uma organicidade sistêmica de trabalho, gerando fragmentação dos conhecimentos e um "círculo vicioso" em que os mesmos conteúdos são permanentemente repassados e nunca aprendidos. Dá-se relevância, ou até exclusividade, ao ensino da gramática da língua, em detrimento do desenvolvimento das potencialidades lingüísticas dos alunos.

Patenteia-se, portanto, a necessidade de uma revisão de filosofia educacional que embase uma metodologia produtiva que sirva de suporte para a prática docente do professor de Língua Portuguesa.

Assim, o Núcleo de Estudos Aplicados ao Ensino de Português e suas Literaturas - NEP, vem constituir-se em uma instância de fomento à criação e discussão de abordagens metodológicas viáveis para o ensino de Língua e Literatura.



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

AUTORIZADA PELO DECRETO FEDERAL Nº 94.250 DE 22.04.1987

II - CONCEPÇÃO

O Núcleo além de se constituir numa estratégia inovadora de estudo/ação se configura também como espaço aglutinador e interativo de professores de Língua Portuguesa, visando ao estudo, debate, reflexão e tomada de decisões sobre o ensino da língua materna.

III - FINALIDADES

. Instância que se constitua em fonte de recursos e meios para alternativas metodológicas do ensino do Português.

. Instância que se constitua em "forum" de troca de experiências educacionais lingüísticas e literárias.

. Instância de fomento à criação e/ou instalação de oficinas e/ou atividades que enriquecem e desenvolvem a competência lingüística dos alunos.

. Instância que propõe um modelo alternativo de atualização e instrumentalização de professores de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira.

IV - OBJETIVO GERAL

Criar e implementar um núcleo de aprimoramento, assessoramento e apoio a professores de Língua Portuguesa de 1º e 2º graus, de Vitória da Conquista.

V - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

a) Propiciar a reunião sistemática e/ou assistemática de docentes de língua portuguesa.

b) Possibilitar interação e intercâmbio de estratégias e



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

AUTORIZADA PELO DECRETO FEDERAL Nº 94.250 DE 22.04.1987

experiências aplicadas e/ou vividas nas aulas de Português.

c) Subsidiar o planejamento de futuras ações acadêmicas e acompanhamento das atuais, no que diz respeito a currículo e metodologia de ensino.

d) Promover/articular atividades de extensão através de seminários, debates, cursos, publicações, etc.

e) Reunir e organizar um acervo bibliográfico específico que possa se constituir em fonte de consulta e estudo para enriquecimento da ação docente.

f) Fazer um diagnóstico das tendências do ensino de Português no 1º e 2º graus em Vitória da Conquista, de modo a subsidiar as ações a serem desenvolvidas pelo NEP.

VI - ENTIDADES ENVOLVIDAS

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia através do departamento acadêmico DELL - Departamento de Estudos Lingüísticos e Literários.

VII - LOCALIZAÇÃO

O Núcleo será basicamente sediado no DELL. Como estratégia de envolvimento da população-alvo, ocasionalmente funcionarão núcleos zonais.

VIII - MÉTODO DE AÇÃO

a) O Núcleo, inicialmente, desenvolverá, atividades de divulgação, visitas a colégios da rede estadual e cadastramento da população-alvo. Paralelamente a esta, será aplicada uma sondagem, objetivando determinar os interesses, expectativas e sugestões dos professores cadastrados.

b) Programação e execução de debates, seminários, cursos,



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

AUTORIZADA PELO DECRETO FEDERAL Nº 94.250 DE 22.04.1987

palestras e comunicações dentro da área de interesse específico.

c) Reunião quinzenal e/ou mensal de estudos com temas a serem definidos a partir de sondagens junto à população-alvo.

d) Reuniões de planejamento e avaliação das ações executadas.

IX - PERÍODO DE EXECUÇÃO

Como programa de extensão e pelo seu caráter inovador de atualização e instrumentalização de docentes durante o período letivo, o núcleo terá uma execução permanente e contínua. Semestralmente serão realizadas reuniões de avaliação das ações executadas, dos seus resultados e de planejamento das atividades subsequentes.

X - RECURSOS HUMANOS

a) Professores coordenadores - 02

b) Professores das áreas de Língua Portuguesa, Lingüística, Literatura e Metodologia.

c) Funcionário - 01

d) População-alvo: professores de Português do 1º e 2º graus da rede estadual.

e) Eventuais: professores visitantes
estudantes de Letras
corpo administrativo das escolas
professores de outras áreas.

XI - RECURSOS MATERIAIS

- . Estante de aço - 01
- . Mesa para reunião - 01
- . Máquina de escrever - 01
- . Mesa para máquina - 01



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

AUTORIZADA PELO DECRETO FEDERAL Nº 94.250 DE 22.04.1987

- . Sala de áudio-visual
- . Televisão, vídeo, fitas
- . Classificadores
- . Papel ofício
- . Caixa de stêncil a tinta
- . Caixas-arquivo
- . Canetas, lápis, borrachas
- . Grampeador/grampos
- . Serviço de fotocópia.

XII - RECURSOS FINANCEIROS

Os recursos para implantação e funcionamento do núcleo se
rão alocados no orçamento da UESB e em outras fontes a serem contac
tadas: INEP, SUDENE, CAPES.